АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА) АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Курск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права	**3**
2. Образовательная деятельность Курского института кооперации	9
2.1.Структура подготовки по основным образовательным программам	9
2.2. Анализ приема в институт в 2017 году	12
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	15
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	17
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	20
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	23
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	25
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	36
6. Материально-техническое обеспечение	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	54
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	58

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенное наименование – Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения- 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: adminkfbupk@mail.ru

Официальный сайт: www.kfbupk.ru

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета (приказ от 28.07.2015 г. № 300).

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

Миссия Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

Корпоративные цели института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;
- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;
- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;

- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;

- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;

- развитие кадровой базы филиала;

- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1617 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 1721 от 02.03.2016 г.), действующего до 29 декабря 2018 года.

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с

Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 482 от 25.05.2017 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

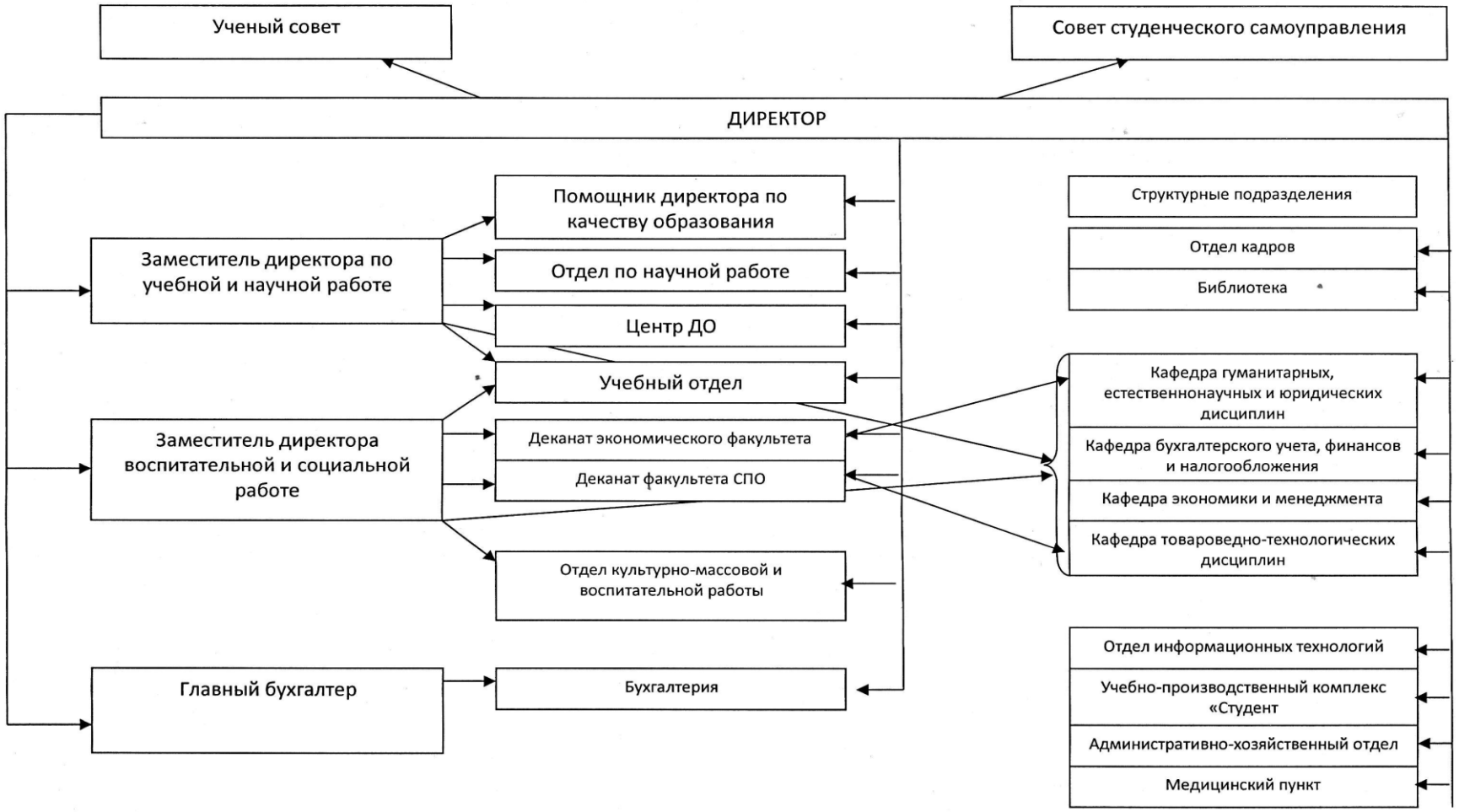


Рис. 1 Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

В 2017 году по результатам мониторинга показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, деятельность института признана эффективной (6 показателей из 7-ми имеют значения выше критериальных значений).

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2017 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.)

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.)

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

В 2017 году коллектив института продолжил работать над реализацией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» в направлениях модернизации содержания и повышения качества профессионального образования.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2017 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+).

В настоящее время в институте реализуются основные образовательные программы по 7 направлениям подготовки высшего образования, а также по 5-ти специальностям программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1

Основные направления подготовки и специальности,
реализуемые в Курском институте кооперации в 2017 году

№ п/п	Наименование направления подготовки/ специальности	Код	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Технология продукции общественного питания	19.02.10	Среднее профессиональное образование	Очная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 №	Русский

				Заочная	3 года 10 мес.	0000335 до 29 декабря 2018 г.	
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
3	Коммерция (по отраслям)	38.02.04	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
4	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
5	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Среднее профессиональное образование	Очная Заочная	2 года 10 мес. 1 год 10 мес. 3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
Высшее образование – программы бакалавриата							
6	Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
7	Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	38.03.01	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
8	Экономика (профиль «Экономика	38.03.01	Высшее образование	Очная	4 года	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г.	Русский

	предприятий и организаций»)			Заочная	4 года 10 мес.	серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	
9	Экономика (профиль «Финансы и кредит»)	38.03.01	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
10	Менеджмент	38.03.02	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
11	Торговое дело	38.03.06	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский
12	Товароведение	38.03.07	Высшее образование	Очная Заочная	4 года 4 года 10 мес.	Рег. номер № 0332 от 29.12.2012 г. серия 90А01 № 0000335 до 29 декабря 2018 г.	Русский

Обучение в институте осуществляется по очной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

На 01.10.2017 года в институте численность обучающихся составила 1568 чел., из них по программам высшего образования – 739 чел., по программам среднего профессионального образования - 829 чел. Среди обучающихся 9 иностранных граждан.

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.10.2017 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.10.2017
1	Среднее профессиональное образование	603	226	829
2	Высшее образование	169	570	739
	Всего	**772**	**796**	**1568**

За период с 01.10.2017 г. по 01.01.2018 г. в контингенте студентов произошли изменения: количество обучающихся сократилось на 76 чел. Уменьшение контингента обусловлено отчислением обучающихся за академическую неуспеваемость по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии и/или за отсутствие оплаты за обучение в 2017-2018 учебном году.

Таблица 3

Структура контингента обучающихся института по уровням образования и формам обучения на 01.01.2018 г.

№п/п	Уровень образования	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего контингент на 01.04.2017
1	Среднее профессиональное образование	584	198	782
2	Высшее образование	167	541	708
	Всего	**751**	**739**	**1490**

В 2017 году на базе Центра дополнительного образования института были реализованы следующие программы повышения квалификации:

1. «Работа в электронной информационно-образовательной среде» (89 чел.);
2. «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (69 чел.);
3. «Основы инклюзивного образования в ВУЗе» (30 чел.);
4. «Экономико-статистические методы анализа, бухгалтерский учет и аудит в современных условиях» (17 чел.);
5. «Трансформация инструментов и методов экономической работы в информационном обществе» (15 чел.).

В отчетном году институт осуществлял профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» (9 чел.) и по профессии «Повар» (10 чел.).

2.2.Анализ приема в институт в 2017 году

В 2017 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся:

1. По результатам ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки, принимались лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем имелась запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

2. По результатам внутренних вступительных испытаний принимались лица:

- имеющие среднее профессиональное образование для обучения по программам направлений подготовки бакалавриата;

– имеющие высшее профессиональное образование;

– имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Прием в институт лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям и в соответствии с требованиями к уровню образования - основного общего или среднего (полного) общего образования.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся на общедоступной основе – без вступительных испытаний.

Институт осуществлял прием граждан на 2017/2018 учебный год по направлениям подготовки высшего образования для получения квалификации (степени) бакалавра и специальностям среднего профессионального образования.

В 2017 году было зачислено в вуз 452 студента, в том числе для обучения по программам высшего образования по направления подготовки бакалавров - 222 чел., по программам среднего профессионального образования- 230 чел.

В числе зачисленных 33 чел. (7,30%) имеют золотые или серебряные медали, или дипломы с «отличием».

В таблице 4 представлены сведения о численности студентов, принятых в Курский институт кооперации в 2017 году.

Таблица 4

Сведения о приеме студентов в 2017 году

Наименование направления	Очная форма, человек			Заочная форма, человек			Всего по ВО
	итого	в том числе		итого	в том числе		
		имеющие среднее общее образование	имеющие профессиональное образование		имеющие среднее общее образование	имеющие профессиональное образование	
Направления подготовки высшего образования							
Экономика	**16**	4	12	**77**		77	**93**
Менеджмент	**6**	2	4	**24**		24	**30**
Торговое дело	**-**			**7**		7	**7**
Товароведение	**7**	2	5	**32**		32	**39**
Технология продукции и организация общественного питания	**7**	1	6	**46**	2	44	**53**
Итого:	**36**	**9**	**27**	**186**	**2**	**184**	**222**

Специальности СПО (ФГОС)

Наименование специальности	Очная форма, человек			Заочная форма, человек			ВСЕГО по СПО
	итого	уровень образования		итого	уровень образования		
		9 кл.	11кл.		9 кл.	11кл.	
Право и организация социального обеспечения	**48**	43	5	**19**	13	6	**67**
Экономика и	**30**	20	10	**14**	2	12	**44**

бухгалтерский учёт (по отраслям)							
Коммерция (по отраслям)	**29**	21	8	**11**	6	5	**40**
Технология продукции общественного питания	**36**	26	10	**5**	3	2	**41**
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	**28**	23	5	**10**	6	4	**38**
Итого:	**171**	**133**	**38**	**59**	**30**	**29**	**230**

На факультет среднего профессионального образования на очную форму обучения было зачислено 171 чел., в том числе 133 чел. было принято на базе основного общего образования; на заочную форму обучения было зачислено 59 чел., в том числе 30 чел. было принято на базе основного общего образования.

Средний балл студентов, принятых на первый курс очной формы обучения по результатам единого государственного экзамена по программам бакалавриата по договору об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, составил 52,83.

Из общего количества поступивших на обучение по направлениям бакалавриата 119 чел. (53,6%) являются выпускниками факультета СПО нститута.

Бюджетных мест для приема студентов в институте нет. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области и изменением в законодательстве об образовании, установившем новые условия поступления в учебные заведения для получения высшего образования и среднего профессионального образования.

Проблема профориентационной работы для института с каждым годом становится все более актуальной, так как эта работа является попыткой напрямую повлиять на выбор абитуриентами будущего направления подготовки и вуза в целом. Профориентационную работу можно рассматривать и как один из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем

Основной целью профориентационной работы является оказание помощи выпускникам образовательных учреждений в формировании мотивационной основы для получения высшего образования и среднего профессионального образования, а также расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке молодого поколения.

Институтом выбрана политика соединения нескольких моделей проведения профориентационной работы:

1. Очное знакомство с институтом посредством участия абитуриентов во внутривузовских мероприятиях, проведение экскурсий по вузу, осмотр материально-технической базы.

2. Заочное знакомство с институтом на сайте посредством презентации института, просмотра слайдов о вузе, о материально-технической базе, потенциале института, о студенческой жизни.

3. Посещение учебных заведений (школ, гимназий, лицеев, организаций среднего профессионального образования) с целью проведения агитации.

4. Проведение дней открытых дверей, на которых присутствующие могутпознакомиться с историей создания института, материально-технической базой, реализуемыми направлениями подготовки (специальностями), перспективами будущих профессий, встретиться с преподавателями и руководителями вуза.

5. Проведение общегородских акций для школьников города Курска и Курской области.

В профориентационных целях приемная комиссия ежегодно принимает участие в областных специализированных ярмарках студенческих и ученических мест.

С учетом интенсивности процессов информатизации образования развитие виртуальной составляющей информационной среды выступает мощным механизмом расширения среды профориентационной деятельности.

Официальный сайт института www.kfbupk.ru является визитной карточкой вуза и, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (в ред. 07.08.2017 г.), содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих абитуриентов до контролирующих деятельность вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули), состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую государственную аттестации, каникулы.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Расписание занятий по очной форме обучения составляется в соответствии с графиком учебного процесса на семестр и соответствует нормативам недельной аудиторной нагрузки студентов. По заочной форме обучения – на зачетно-экзаменационную и установочную сессии расписание составляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

• построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);

• нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;

• программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;

• фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;

• государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;

• согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;

• учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах продолжает увеличиваться количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, систематически используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активно используются в образовательном процессе возможности СДО «Прометей», ведется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам. При организации учебного процесса используются активные формы обучения: кейс-технологии, модульное обучение, портфолио, диалоговое и групповое обучение обучающихся.

2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения основной профессиональной образовательной программы вуза включает в себя кроме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговую аттестацию выпускников.

Структура государственной итоговой аттестации устанавливается Ученым советом университета.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки высшего образования утверждаются в установленном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки порядке по каждой образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию, из числа докторов наук, профессоров, кандидатов наук или ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потенциальными работодателями для кадров данного профиля.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая обучающимися вуза, представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, позволяет дать оценку глубине знания и понимания материала, умению анализировать результаты научных исследований, умению логически изложить усвоенный материал.

В целях повышения качества подготовки студентами выпускных квалификационных работ в институте внедрена система автоматизированной проверки текстов на наличие неправомерных заимствований, являющаяся

средством обработки информации, с включением процессов поиска, сбора, обработки, накопления, хранения и других информационных процессов. Сравнительный анализ проверок в системе «Антиплагиат.ВУЗ» показал, что качество выполненных студентами квалификационных работ с точки зрения правомерности заимствований существенно повысилось.

В таблице 5 приведены данные о качестве знаний выпускников института по результатам государственной итоговой аттестации в 2017 году.

По итогам 2016/2017 учебного года из 457 чел. выпускников оценка «отлично» получена 169 чел. (36,98%), «хорошо» - 259 чел. (56,67%), «удовлетворительно» - 29 чел. (6,35%), что соответствует уровню качества знаний - 100 %, среднему баллу – 4,4.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования свидетельствуют о высоком уровне подготовки бакалавров: из 199 чел. выпускников 2017 года по программам высшего образования 74 чел. (37,18%) защитили на «отлично», 125 чел. (62,81%) – на «хорошо». Качество знаний при защите выпускных квалификационных работ составило 100%, средний балл при этом составил 4,47.

Выпускники заочной формы обучения в количестве 55 чел. или 35,03% защитили работу на «отлично», 102 чел. или 64,97% - на «хорошо». Качество знаний при защите выпускных квалификационных работ составило 100%, средний балл - 4,47.

В июне 2017 года состоялся выпуск бакалавров, завершивших обучение по программам высшего образования по очной форме и прошедших успешно государственные аттестационные испытания. Из 42 чел. 21 чел. (50%) провели защиту на «отлично», 21 чел. (50%) защитили на «хорошо», что соответствует уровню качества знаний – 100%, среднему баллу - 4,5.

Таблица 5

Уровень качества знаний выпускников 2017 года по результатам защиты выпускных квалификационных работ

№п/п	Уровень образования, форма обучения	Количество выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			В т.ч. получили дипломы с отличием
			«5»	«4»	«3»	
1	СПО – очная форма обучения	198	77	97	24	32
2	СПО – заочная форма обучения	60	18	37	5	4
Итого выпускников 2017 года по факультету СПО		258	95	134	29	36
3	ВО – очная форма обучения	42	19	23	-	9
4	ВО – заочная форма обучения	157	55	102	-	10
Итого выпускников 2017 года по экономическому факультету		199	74	125	-	19
Всего		457	169	259	29	55

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на факультете СПО также свидетельствуют о высоком уровне подготовки специалистов: в 2017 году из 258 выпускников СПО – 95 чел. (36,83 %) защитили на «отлично», 134 чел. (51,94 %) – на «хорошо» и 29 чел. (11,24 %) – на «удовлетворительно». Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на факультете СПО составил 90,16%. Количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу на «отлично» среди очников выше (38,30 %), чем среди заочников (30,0%). В то же время больше половины заочников (61,67%) защитились на оценку «хорошо», у студентов очной формы обучения этот процент снижен до 48,99%.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на экономическом факультете и факультете СПО показали, что выпускники в целом ориентируются в современных практических проблемах, используют полученные теоретические знания на практике, способны к прогнозированию тенденций развития исследуемых предприятий.

Все выпускные квалификационные работы были ориентированы на решение сложных расчетно-аналитических или исследовательских экономических задач, а полученные в работах результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

В своих выпускных квалификационных работах выпускники показали умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы содержат анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Большинство студентов экономического факультета (свыше 70%) представили акты на внедрение результатов, проведенных исследований в выпускных квалификационных работах.

Основными организациями - заказчиками по выполнению выпускных квалификационных работ выступили организации потребительской кооперации Курской области. В своих работах студенты показали глубокие теоретические знания, умение работать с нормативно-правовой документацией, статистической и бухгалтерской отчетностью исследуемых объектов, навыки самостоятельного решения профессиональных задач.

Высокие результаты защиты выпускных квалификационных работ показали, что студенты имеют достаточно глубокие теоретические знания, умение критически оценивать состояние бухгалтерского учета и экономической работы в исследуемых организациях.

Согласно оценки председателей государственных экзаменационных комиссии уровень выполнения выпускных квалификационных работ выпускников института соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. Все выпускники обладают достаточными знаниями и умениями для выполнения своих функциональных обязанностей в практической деятельности по полученной квалификации.

2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Основной задачей Курского института кооперации является постоянное повышение качества подготовки выпускников. Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда.

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем деканатов факультетов и выпускающих кафедр. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями на протяжении 2017 года поддерживали связь со своими выпускниками и принимали активное участие в их трудоустройстве. Однако следует отметить, что, по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших специалистов.

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

В 2017 году институт продолжал тесное сотрудничество с кооперативными организациями Курской области в деле повышения качества подготовки специалистов. В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

В 2017 году с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области были посещены учебные занятия председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза. Кроме того, работодатели привлекаются к работе в составе ГЭК. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников экономического факультета в 2017 г. представлена в таблице 6.

Таблица 6

Информация о трудоустройстве выпускников
экономического факультета в 2017 г.

Наименование УГС	Выпуск 2017 (очная форма обучения)	В том числе			
		Трудоустроены	Призваны в ряды Военных Сил РФ	Декретный отпуск	Продолжили обучение
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	8	4	-	3	1
38.00.00 Экономика и управление	34	14	2	14	4
Итого	**42**	**18**	**2**	**17**	**5**

Информация о трудоустройстве выпускников факультета среднего профессионального образования в 2017 г. представлена в таблице 7.

Таблица 7

Информация о трудоустройстве выпускников факультета СПО в 2017 году

Наименования укрупненных групп специальностей					**ИТОГО**
	Продолжили обучение на ВО	Призваны в ряды Военных Сил РФ	Трудоустроены	Ушли в отпуск по уходу за ребенком	
19.00.00.Промышленная экология и биотехнологии	16	12	7	1	36
38.00.00 Экономика и управление	71	20	18	3	112
40.00.00 Юриспруденция	30	15	5	-	50
итого	**117**	**47**	**30**	**4**	**198**

Возрастающая конкуренция на рынке труда стимулирует студентов к постоянному расширению своего кругозора, получению помимо основного базового образования знаний в смежных, востребованных в реальном секторе экономики, областях науки и техники.

В целях удовлетворения потребностей студентов в получении новых знаний и оказания содействия в трудоустройстве незанятых выпускников центр дополнительного образования в 2017 году предоставил возможность обучаться как по программам повышения квалификации, так и по программам профессиональной подготовки. В 2017 году центр дополнительного образования провел обучение студентов по программе повышения квалификации «Ведение учета на основе программы 1С: Бухгалтерия 8.3» (72 часа) и по программе профессиональной подготовки «Парикмахер». В общей сложности обучение прошли 13 человек.

В Курском институте кооперации постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей института обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у выпускников института нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего профессионального образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост. О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, пенсионного фонда и другие.

Деканаты Курского института кооперации тесно сотрудничают с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно- статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками; сформирован банк данных предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

Одним из направлений в деятельности деканатов института является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг позволяет проводить анализ востребованности выпускников, определение тенденций в структуре распределения выпускников по каналам занятости. Для проведения мониторинга активно используются возможности социальных сетей.

Комиссия по самообследованию отмечает, что работа, проводимая деканатами, оказывает помощь выпускникам по трудоустройству, и в целом выпускники института востребованы организациями - потребителями специалистов.

Для повышения эффективности трудоустройства необходимо расширить географию проведения маркетинговых исследований по определению потребностей в выпускниках.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В настоящее время из имеющихся в институте 193 компьютеров в учебном процессе используются 137 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 95 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

Институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам «КнигаФонд», «Book.ru», «Университетская библиотека онлайн» и другим образовательным ресурсам, включая и ресурсы головного вуза, с любого компьютера, подключенного к Интернет.

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);
- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;
- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

В 2017 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 41 тысячи книг, брошюр, справочных изданий. Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотекой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование

библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы.

Анализ состава библиотечного фонда свидетельствует о достаточной обеспеченности учебных дисциплин не только учебной литературой, но и научными изданиями по профилю института, а также периодическими изданиями и другими библиотечно-информационными и электронными ресурсами. Удельный вес учебной литературы составляет свыше 90% от общего фонда библиотеки.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2017 год библиотекой проведено 47 книжных выставок.

Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами, программами вуза и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные "бумажные" технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, в целом охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам, посредствам сети Интернет.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, аспирантов, преподавателей.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2017 году преподавателями университета выпущено 91 единица учебно-методической литературы, в том числе: 19 учебных пособий; 15 монографий.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата и магистратуры, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса

Создание внутренней системы оценки качества для института является стратегией дальнейшего развития. На заседаниях Ученого совета института и советах факультетов рассматриваются актуальные вопросы качества образования в рамках учебной, научной, инновационной и воспитательной деятельности. В отчетном году в вузе реализована программа внутреннего аудита. Результаты проведенных проверок проанализированы и на их основе приняты соответствующие меры.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

Оценка качества освоения дисциплин проводится также с помощью участия обучающихся филиала в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), проводимым Национальным

аккредитационным агентством на основе компетентностного подхода. По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования на основе сертифицированных аккредитационных педагогических измерительных материалов (АПИМ) вузом получены сертификаты качества. Подробный анализ результатов ФЭПО используется руководством филиала, заведующими кафедрами, преподавателями с целью выявления недостатков и последующего улучшения качества подготовки специалистов.

Помимо организации внешнего тестирования и анализа результатов, институт занимается созданием собственного внутреннего банка тестовых заданий и их использованием в учебном процессе.

Результаты обучения студентов в рамках требований образовательных стандартов институт получает во время промежуточных и итоговых государственных аттестаций. Абсолютная успеваемость в целом по вузу за 2016-2017 учебный год составила 90,39%, в том числе в 1 семестре –89,67%, а во 2 семестре – 91,15 %.

Средний балл по оценкам за 2016-2017 учебный год в целом по Курскому институту кооперации составил 4,07, а показатель качества знаний -81,61%.

Абсолютная успеваемость студентов экономического факультета во втором семестре составляет 83,06%, качество знаний – 83,3% (в первом семестре соответственно 79,49% и 76,6%). Сложившиеся показатели качества знаний студентов в первом и втором семестре обусловили значения анализируемых показателей в целом за 2016-2017 учебный год: абсолютная успеваемость составляет 81,58%, качество знаний – 76,6%.

Абсолютная успеваемость студентов факультета СПО по всем группам и специальностям за 2016 – 2017 учебный год составила 92,86 %, в том числе в 1 семестре она составила – 93,70 %, а во 2 семестре – 89,03 %.

Ежегодно в институте реализуется система внутреннего аудита. За последние 3 года проведена проверка работы всех кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Результаты проверок анализируются директором, рассматриваются на заседаниях Ученого совета института. На основе принятия решений по результатам аудита принимаются соответствующие меры.

Определяющую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал вуза, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста в институте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, ученую степень (звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплине и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-

преподавательского состава принимали участие на 01.10.2017 г. - 60 чел., все 100% - штатные преподаватели; женщины – 45 чел. (75%). На условиях договоров ГПХ на указанную дату в вузе работало 22 чел.

На 01.01.2018 года произошли следующие изменения: уволилось два человека (в том числе один, работающий на условиях ГПХ), один преподаватель прошел конкурсный отбор и перешел из преподавателей, работающих на условиях ГПХ, в штат института. Таким образом, на 01.01.2018 года в институте образовательную деятельность осуществляли 60 штатных преподавателей и 20 чел. на условиях договоров ГПХ.

По **программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.01.2017 – 31 чел., из которых 100% штатных, 96,8% остепененных (в том числе 7 докторов наук и 23 кандидата наук); на 01.01.2018 кадровый состав не изменился. Все преподаватели имеют педагогический стаж работы.

По программам подготовки специалистов среднего звена в институте на 01.10.2017 г. образовательную деятельность осуществляли 29 чел., при этом 100% штатные. Из указанного количества преподавателей на факультете среднего профессионального образования 100% с высшим профессиональным образованием, в т.ч. 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук. В вузе имеются 5 мастеров производственного обучения (как в штате, так и на условиях совместительства и договоров ГПХ). На 01.01.2018 г. кадровый состав остался прежним.

В институте ведется планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В соответствии с п.5 ст.47 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» всем преподавателям предоставляется возможность на обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Кроме того, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования, преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят повышение квалификации в форме стажировки на предприятиях по профилю читаемых дисциплин не реже одного раза в три года. За отчетный период 5 преподавателей прошли повышение квалификации в форме стажировки.

За 2017 год из числа профессорско-преподавательского состава института повысили квалификацию 100% преподавателей вуза. По программам профессиональной переподготовки обучено 6 чел. Все преподаватели института прошли обучение по программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде»; 30 сотрудников и преподавателей института прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирорван локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушенем слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

ввыделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа, как составная часть единого научно-образовательного процесса, ведется всеми кафедрами института в соответствии с планом, ежегодно утверждаемым директором института. Она регламентируется пакетом нормативно-правовой документации как общегосударственного, так и локального уровней.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

– на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, укрепление научных школ как основы подготовки специалистов;

– на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

– на постоянное повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского и научного персонала на основе активного использования результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке кадров высшей квалификации, переподготовке специалистов и развитии новых специальностей, научных школ, направлений;

– на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего образования.

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления**.

Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка системы стимулирования проведения научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- разработка системы софинансирования научных исследований совместно с хозяйствующими субъектами региона;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ; расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

Повышение публикационной активности:

- заключение договора с научной электронной библиотекой на размещение периодических и непериодических изданий;
- финансовая поддержка публикаций в российских и международных журналах открытого доступа;
- активизация участия научно-педагогических кадров в инновационных проектах, международных и всероссийских конкурсах научных работ и конференциях;
- организация и проведение в филиале международных конференций, семинаров, форумов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;
- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

Развитие патентной деятельности:

- получение патентов;
- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Ведущие ученые Курского института кооперации являются членами Общественного совета Курской области, Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, Курского областного отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Научно-образовательного культурологического общества (г. Санкт-Петербург), Международной академии науки и практики организации производства, 3 доктора наук входят в состав диссертационных советов: ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск (Шатохин М.В. - Д 212.105.12 и Головин А.А. - ДМ 212.105.07); Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, г. Курск (Еременко В.И. - Д 220.040.04).

Научные исследования в ВУЗе осуществляются в рамках трех научных школ, возглавляемых ведущими учеными института. В таблице 8 представлены основные научные школы вуза.

Таблица 8

Научные школы Курского института кооперации

№ п/п	Название научного направления	Отрасль науки	Ведущие ученые в данной области
1	Совершенствование технологий производства продовольственных товаров	Технические науки	д.б.н., профессор Еременко В.И. к.э.н., доцент Пикалова М.Б.
2	Коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития	Экономические науки	д.э.н., профессор Пасечко Л.А. к.э.н., доцент Брежнева В.М.
3	Профессиональное образование как современный социальный институт	Педагогические науки	к.и.н., доцент Селифонова Т.Н. к.п.н., доцент Костерина И.В. к.соц. н., доцент Сапронов А.В.

Преподаватели Курского института кооперации повышают квалификацию через обучение в магистратуре (3 человека) и аспирантуре (3 чел.).

В отчетном году прошли 3 защиты магистерских диссертаций (г. Курск).

Таблица 9

Данные по защите магистерских диссертаций преподавателями Курского института кооперации в 2017 году

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Наименование темы**	**Шифр научной специальности**	**Научный руководитель/ консультант**	**Дата и место защиты**
1	Кривдина О.А.	Формирование оптимального ассортимента парфюмерно-косметических товаров и его обоснование с целью увеличения продаж	38.04.07 Товароведение, профиль «Товарный консалтинг и экспертиза»	доцент, к.э.н. Пикалова М.Б.	Декабрь 2017, ЮЗГУ
2	Клевцов С.М.	Моделирование устойчивого развития отраслей с использованием принципов нечеткой логики	38.04.05 «Бизнес-информатика», направленность «Бизнес-информатика»	профессор, д.э.н. Вертакова Ю.В.	2017, ЮЗГУ
3	Овчинникова Е.В.	Разработка обогащенного зернового хлеба и обоснование факторов, влияющих на его качество и сохраняемость	38.04.07 Товароведение, профиль «Товарный консалтинг и экспертиза»	доцент, к.э.н. Пикалова М.Б.	Декабрь 2017, ЮЗГУ

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП за 2017 год получены значительные результаты в различных областях знания. Объем

финансирования научных исследований и разработок по итогам 2017 года составил 5 587,1 тыс. руб., в том числе 4 700 тыс. руб. за счет средств хозяйствующих субъектов.

Объем НИОКР в расчете на одного научно - педагогического работника составил 186,2 тыс. рублей, в том числе из внешних источников – 156,7 тыс. рублей. Данный показатель больше показателя предыдущего года.

Научные исследования в Курском институте кооперации выполнялись по 3-м отраслям наук (экономическим, техническим, педагогическим) и 5-ти научным направлениям, из которых 2 отвечают кооперативной направленности по содержанию исследований. В филиале созданы 3 научные школы, соответствующие 3-м УГС (38.00.00 Экономика и управление; 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии; 04.00.00 Социальная работа).

За 2017 год преподавателями института опубликовано 104 статьи в изданиях, включенных в РИНЦ, 1 статья в издании, включенном в базу Scopus и 1 статья в издании, включенном в базу Web of Science. Издано 30 публикаций в журналах, включенных в перечень ВАК. Опубликовано 15 монографий, в том числе 2 в зарубежных издательствах, 19 учебных пособий.

За 2017 г. в вузе прошло 8 научных мероприятий:

1. Экономика и управление в современной России (11 апреля 2017 г.)
2. Бухгалтерский, финансовый, налоговый учет: современное состояние и перспективы развития (11 апреля 2017 г.)
3. Актуальные проблемы товароведения и технологии продукции общественного питания (11 апреля 2017 г.)
4. Инновации и традиции в кооперативном образовании (11 апреля 2017 г.)
5. Право современной России: состояние, проблемы: студенческая научно-практическая конференция (11 апреля 2017 г.)
6. Человек и общество: трансформация семейных и духовных ценностей: Круглый стол в рамках XIII международных научно – образовательных Знаменских чтений «Российское общество и православная церковь: уроки истории» (14 марта 2017 г.)
7. Межвузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Шаг в науку», проводимый совместно с Курским областным союзом потребительских обществ.
8. Современные финансовые услуги: проблемы и перспективы развития: Круглый стол профессорско-преподавательского состава, специалистов финансового сектора экономики, студентов и магистрантов совместно с консультационным центром ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области» (22 ноября 2017 г.)

По итогам конференций изданы сборники материалов.

В июне 2017 г. Курский институт кооперации принял участие в Среднерусском экономическом Форуме.

Среди научных мероприятий за пределами вуза, в которых принимали участие преподаватели Курского института кооперации, отметим:

1) Актуальные вопросы истории, теории и практики юридической науки: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов 6 апреля 2017 г. г. Белгород, БУКЭП

2) Актуальные научные исследования: экономика, управление, инвестиции и инновации: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов 3-7 апреля 2017 г. г. Белгород, БУКЭП

3) Актуальные проблемы развития общественного питания и пищевой промышленности: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов 4 апреля 2017 г. г. Белгород, БУКЭП

4) Информационно-аналитические системы и технологии: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов 5 апреля 2017 г. г. Белгород, БУКЭП

5) Педагогические знания в системе высшей школы: Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов 5 апреля 2017 г. г. Белгород, БУКЭП

6) Международный форум «Образование и кооперация», проводимый кафедрой ЮНЕСКО «Образование для устойчивого развития кооперативов» при Белгородском университете кооперации, экономики и права, 15-16 марта 2017 года

7) Стратегия развития приграничных территорий: традиции и инновации: Международная научно-практическая конференция, 18-20 мая 2017 г., Курский государственный университет, г. Курск

8) Проблемы идентификации, качества и конкурентоспособности потребительских товаров: V Международная конференция в области товароведения и экспертизы товаров, ЮЗГУ, 10 ноября 2017 года, г. Курск

9) Единая российская нация: проблемы формирования её идентичности: Всероссийская научно-практическая конференция (25-27 октября 2017 г.) Арзамасский филиал ННГУ

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности и внедряются в деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе кооперативных организаций.

Разработаны и внедряются в практическую работу хозяйствующих субъектов методические разработки по повышению эффективности социально-экономической и маркетинговой деятельности организаций потребительской кооперации, повышению качества и совершенствованию технологии производства продуктов питания.

Положительным моментом является и развитие научно-исследовательской работы студентов. На кафедрах функционируют 7 научных студенческих кружков, которые объединяют 98 человек. Все научные кружки объединены во внутривузовское студенческое научное общество «Поиск».

По результатам исследований, проводимых студентами-участниками научных кружков, опубликованы 70 научных статей общим объемом 18,76 п.л.

В вузе создан Совет молодых ученых. Руководит работой ассистент кафедры экономики и менеджмента Самохвалова А.Ю., которая входит в состав Совета молодых ученых и специалистов Курской области.

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом, вузовских и областных конкурсах научных работ.

Студенты филиала активно включаются в научно-образовательное пространство Курской области и России в целом, принимая участие в конференциях различного уровня, в том числе: Мировой опыт и экономика регионов России: XV Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием (07.04.2017 г., г. Курск); Мир культуры глазами молодежи: Международная студенческая научно-практическая конференция (14.04.2017 г.); Кооперация без границ: расширение рамок социальной экономики: Международная студенческая научная конференция. 3–7 апреля 2017 года (г. Белгород)

Студенты Курского института кооперации становятся активными участниками научных Форумов, проводимых в Курской области и за ее пределами:

- II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области (сертификат участника);
- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области (сертификат участника);
- Предпринимательский кампус российской кооперации (г. Москва, 14-17 февраля 2017 г.) (сертификаты участников);
- XVII Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства и сервировки «ЭКО-кулинария» (БУКЭП, г. Белгород, 18.10.2017 г.) (победители в номинации «Воплощение идей по защите окружающей среды в кулинарии»);
- Международный конкурс молодежных научных работ по проблемам кооперации «Молодежь и кооперация» (БУКЭП, г. Белгород) (два диплома II степени, благодарственные письма);
- Заочная олимпиада по менеджменту и маркетингу (ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский филиал, 14 марта – 20 апреля 2017 г., г. Курска) (сертификат участника);
- Международный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу в области менеджмента (ЮЗГУ, г. Курск) (диплом I степени «За оригинальность подхода к исследованию современных проблем в экономике и управлении»);
- Международные Интернет-олимпиады по ОБЖ, географии, русскому языку (диплом I степени, два диплома II степени);

- VI Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая научная статья 2017» (диплом победителя I степени в номинации «Химические науки»);
- Всероссийский этап Всероссийской олимпиады студентов образовательных организаций высшего образования «Россия в мировой экономике» (ЮЗГУ, 20-21 апреля 2017 г., г. Курск) (диплом в номинации «Высокий командный дух»);
- VIII Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой промышленности» (ЮЗГУ, июнь2017 г., г. Курск);
- Областной конкурс научных работ и научно обоснованных проектов по проблемам молодежной, семейной и демографической политики (Управление по делам молодежи и туризму Курской области, Совет молодых ученых и специалистов, сентябрь 2017 г.) (победитель в номинации «Социальная поддержка»);
- Областной конкурс «Студенческая наука-2017» (Управление по делам молодежи и туризму Курской области, Совет молодых ученых и специалистов Курской области, ноябрь 2017 г.) (диплом лауреата в номинации «Общественные науки»);
- Региональный этап II всероссийского конкурса «Лучший социальный проект» (Администрация города Курска, Управление по делам семьи, демографической политике, охране материнства и детства города Курска, декабрь 2017 г.) (Сертификат Администрации города Курска).

В 2017 году Курским институтом кооперации получен получен патент РФ на изобретение № 2620554 «Состав для стимуляции метаболических процессов, системы иммунитета, профилактики заболеваний диареей», авторы Евглевский А.А., Пасечко Л.А., Евглевская Т.А.и др.

Преподавателями института получены патенты на изобретение:

1) № 2645769 «Энергометаболический состав для профилактики и лечения кетоза и гепатоза у коров» Авторы Пасечко Л.А., Евглевская Т.А. и др.

2) № 2612796 «Питательная смесь функционального назначения» Авторы Пьяникова Э.А., Овчинникова Е.В., Ковалева А.Е., Евдокимов Н.С.

На рассмотрении в патентном ведомстве находится заявка на выдачу патента на изобретение № 2017121510/15(037262) «Энергометаболический состав для профилактики и лечения ацидоза рубца, метаболического ацидоза у новотельных коров», авторы Евглевский А.А. и др. (уведомление о положительном результате формальной экспертизы получено 06.02.2018)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

В Курском институте кооперации филиал АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» обучается 9 иностранных студентов, из них по очной форме обучается – 4 чел. (из них 1 чел. – обучается

по программам ВО и 3 по программе СПО), по заочной форме – 5 чел. (обучается по программе ВО).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов института составил – 0,8 %. (9 человек от 708)

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составил 421,4 тыс. р.

В таблице 10 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 10

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.10.2017 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Армения	1	0
2.	Казахстан	0	1
3.	Литва	1	0
4.	Украина	4	2
	Всего	**6**	**3**

В таблице 11 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 11

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	2	1
38.00.00	Экономика и управление	4	2
40.00.00	Юриспруденция	0	0
	Всего	**6**	**3**

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономки и права осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработанной головным вузом, комплексным планом воспитательной работы со студентами филиала.

Цели воспитательной работы в вузе включают в себя: достижение качественно новых результатов во всей системе профессионального и личностного становления выпускников института, воспитание у них таких базовых качеств, как духовность, высокая нравственность, гражданственность и патриотизм, самостоятельность, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность и мобильность; развитие социально-управленческих навыков, творческой и социальной активности, приверженности к здоровому образу жизни.

Исходя из поставленных целей, **основными задачами** воспитательной работы в институте являются:

- создание в вузе социокультурной развивающей среды;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование корпоративной культуры студентов, укрепление лучших традиций, существующих в институте и в российском студенчестве, воспитание у студентов представлений о высоком статусе студента, престижности выбранного ими вуза и профессии;
- создание благоприятного климата, комфортных социально психологических условий для профессионального, коммуникативно-личностного развития и самореализации будущих специалистов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов – первокурсников, оказание социально-психологической поддержки обучающимся;
- повышение культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов института, развитие творческого потенциала юношей и девушек, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы вуза;
- формирование у студенческой молодёжи принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и курительных смесей, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления: вовлечение в организацию внеучебной деятельности широкого круга студентов института, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, развитие студенческих инициатив, привлечение юношей и девушек к различным формам социально-значимой деятельности, включая волонтерское, экологическое, стройотрядовское и другие молодёжные движения и акции;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- совершенствование воспитательной деятельности в студенческом общежитии института;
- развитие органов студенческого самоуправления и т.д.

В институте ведется работа по следующим направлениям воспитательной деятельности: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое и формирование здорового образа жизни, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организации работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей воспитательной системе института и осуществляется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации на 2017-2021гг.» в тесном контакте с Администрацией Курской области, Курской епархией и Курской духовной семинарией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренная ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Комитетом социального обеспечения Курской области, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри). областным социальным приютом для детей подростков.

Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

31 октября 2017 года в вузе прошла ярмарка «Таланты кооперации» в рамках проекта «Твори добро». Каждая студенческая группа сформировала свое торговое представительство для представления его на ярмарке, Вырученные средства от продажи рукоделий, собственных кулинарных изделий были перечислены на лечение Анастасии Самойловой.

В рамках регламента XIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений в вузе состоялась встреча студентов, преподавателей и сотрудников с Протоиереем Артемием Владимировым, старшим священником

и духовником Алексеевского женского монастыря г. Москвы, членом Союза писателей России, на тему «Таинство Венчания и нравственные семейные ценности».

В целях привлечения внимания общественности и органов власти к проблемам социального сиротства в регионе продолжается тесное сотрудничество Курского института кооперации с Курской региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей».

Гражданско-патриотическое воспитание студентов осуществляется на основе целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2017–2021 гг.».

С 18 января по 20 января 2017 г. в городе Курске проходила общероссийская акция «Студенческий десант», приуроченная ко Дню российского студенчества, в которой активное участие приняли студенты Курского института кооперации. Цель мероприятия – повышение уровня правовой грамотности, воспитание чувства патриотизма. В ходе акции студенты посетили Музей истории Курской полиции УМВД России по Курской области, дежурную часть УМВД России по г. Курску, батальон конвоирования, тир.

Студенты вуза приняли участие в 17-м городском фестивале – конкурсе, посвященном памяти Героя России Андрея Хмелевского: вокальный ансамбль «Акцент» (руководитель Сологубенко О.А.) стал лауреатом 3 степени, Борьянова Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования - дипломантом 2 степени, Крандач Дарья и Солодов Роман, студенты экономического факультета - финалистами конкурса.

В мероприятиях, посвященных 74 -й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков, приял участие Театр танца «Славяне».

18 марта 2017 года студенты института участвовали в окружном молодежном марафоне «Россия! Крым! Вместе!», посвященном 3-й годовщине со дня вхождения Крыма в состав Российской Федерации.

В преддверии празднования Дня Победы студенты вуза организовали концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Участники концерта выразили героям войны свою искреннюю благодарность.

В сентябре 2017 года в Курске на базе Курского института кооперации стартовал 9-й межрегиональный Фестиваль молодых сотрудников органов внутренних дел и допризывной молодежи «Служу России». В фестивале приняли участие более 180 молодых сотрудников УМВД России по Курской, Брянской, Белгородской, Калужской, Тамбовской, Тверской областей, а также Управления Росгвардии России по Курской области, студенты Курского института кооперации.

25 сентября 2017 года студенты института приняли участие в праздничных мероприятиях, посвящённых 985-летию города Курска. В этот день в нашем городе была насыщенная праздничная программа. День города - это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России. Театр танца

«Славяне» и вокальный ансамбль «Акцент» Курского института кооперации присоединились к акциям «Есть такая профессия – Родину защищать», «С нами приходит порядок», которые проходили на Театральной площади.

Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза. В рамках реализации данных направлений в вузе проводилась разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

В вузе регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области. В ходе встреч специалисты рассказывают о тех угрозах, которые может представлять Интернет как мощное оружия воздействия на самую огромную массу молодых девушек и юношей.

Ежегодно с 1 сентября начинается реализация проекта для студентов-первокурсников «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого осуществляется профилактика негативных явлений в студенческой среде. Особенностью данного проекта является проведение месячников борьбы с различными пороками современной молодёжи и всего нашего общества в целом. Согласно утвержденному плану в октябре проходил месячник по борьбе с алкогольной зависимостью и курением; в ноябре - месячник по борьбе с наркоманией; в декабре – месячник по борьбе со СПИДом и др. заболеваниями, передающимися половым путём; в январе – месячник по борьбе с использованием ненормативной лексики.

Второй год на базе Курского института кооперации стартует проект «Помни: выбор всегда за тобой», который реализуется совместно с Управлением УМВД России по Курской области. Суть акции состоит в том, что о вредных привычках старшеклассникам рассказывают сверстники - студенты вуза. При этом ребятам предлагается альтернатива употреблению психотропных веществ. Творчество и спорт, учёба и карьера, любовь и семья – это то, что получит человек раз и навсегда, отказавшись от вредных привычек, и является альтернативой употреблению психотропных веществ. Проект направлен также на профориенационную работу, т.е. происходит очное знакомство школьников с вузом, осмотр материально-технической базы, общение школьников и студентов, раздача буклетов, а также пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения среди подростков.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью

подготовки физически, духовно - нравственных и здоровых выпускников института.

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, тренажерный зал, бильярдный зал, электронный тир.

Традиционными стали спортивные мероприятия для студентов первого курса: «Веселые старты», «Старты надежды».

В вузе состоялась акция «Лето без табака». Специалистами медицинского центра здоровья для взрослых и детей при ОБУЗ «Городская больница №3» проведено комплексное медицинское обследование студентов, желающих бросить курить. Подобные мероприятия привлекают внимание молодежи не только к рискам для здоровья, связанные с потреблением табака, но и создают для них условия реального отказа от курения.

Студенты Курского института кооперации, поддерживая идею здорового образа жизни, приняли активное участие в стартовавшем в Курске городском марафоне «Вместе – за некурящий город», проходившего в рамках муниципальной программы «Формирование здорового образа жизни, улучшение демографической ситуации в городе Курске на 2014-2018 годы». Подобные мероприятия не только привлекают внимание к рискам для здоровья, связанным с потреблением табака, но и создают для молодежи условия реального отказа от курения.

В спорткомплексе Динамо состоялось легкоатлетическое многоборье для жителей г. Курска «Кубок полиции». Мероприятие было организовано по инициативе Общественного совета при УМВД России по г. Курску. В соревнованиях участвовали студенты высших и средних заведений. Свои силы участники испытали на пяти этапах: челночный бег, подтягивание на перекладине, отжимание от пола, прыжки в длину с места и стрельба из пневматической винтовки. Именно эти упражнения постоянно используются при подготовке полицейских. Победителей определили по общему числу набранных очков. Студент Курского института кооперации Гончаров Артем (факультет среднего профессионального образования, группа П-К71с) занял 3 место в номинации «Физическая подготовка».

Шахматный клуб «Белая ладья» института провел турнир среди студентов. Победителем турнира стал студент экономического факультета Солодов Роман.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание*.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности:

- в конференциях различного уровня, в том числе в работе ежегодного Регионального форума студенческих научных обществ, молодых ученых и специалистов «Молодежь. Наука. Инновации»;

– публикации результатов студенческих исследований в сборниках материалов в вузе и за его пределами;

– участие студентов в конкурсах научных студенческих работ (конкурс «Шаг в науку», проводимый Курским институтом кооперации; областной конкурс студенческих научных работ и т.п.)

– участие в областной выставке-ярмарке продовольственных и непродовольственных товаров «Новогодняя сказка».

Студенты Курского института кооперации совместно с сотрудниками УМВД России по Курской области организовали в Курской области акцию «Выбор профессии – это серьёзно».

Профессиональный конкурс в учебном заведении – первый этап подготовки студентов к будущей профессии. 30 ноября 2017 года в вузе прошёл областной конкурс профессионального мастерства работников потребительской кооперации по профессии «Лучший повар потребительской кооперации Курской области – 2017». В конкурсе приняли участие конкурсантки из 19 районов Курской области. Пока конкурсанты из продуктов творили чудеса студенты – технологи внимательно наблюдали за их работой и учились профессиональному мастерству. В конце конкурса каждый конкурсант представил оформление стола, где проявил творческий подход, оригинальность, новинку и выдумку.

В г. Рыльске состоялось профориентационное мероприятие – ярмарка учебных мест для обучающихся выпускных классов школ города Рыльска и Рыльского района. В мероприятии приняли участие агитбригада «Будущее кооперации», участники которой рассказали о своём учебном заведении, о профессиях, которые можно получить в вузе. В фойе была организована выставка, где имелась необходимая информация об институте, старшеклассники могли познакомиться и побеседовать об условиях поступления и на другие актуальные для каждого абитуриента темы.

В 2017 году в вузе прошло 3 Дня открытых дверей, а также 85 профориентационных выездов в районы Курской области.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В вузе созданы коллективы: театр танца «Славяне», хореографическая студия «VIP» , вокальная студия «Элегия», вокальный ансамбль «Акцент», агитбригада «Будущее кооперации», театральная студия «Арлекино».

Студенты вуза неоднократно занимали призовые места в проводимых в городе и области конкурсах: областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», городской конкурс - фестиваль военно-патриотической песни им. Героя России Андрея Хмелевского, всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» и др.

Творческие коллективы института ежегодно оказывают помощь в организации конкурса профессионального мастерства среди сотрудников, ветеранов органов внутренних дел УМВД России по г. Курску «Щит и лира».

В рамках Студенческой весны Курский институт кооперации представил конкурсный концерт «Мы - крылья России». По итогам фестиваля институт получил диплом губернатора Курской области «За воплощение гражданско-патриотической темы в творчестве молодежи».

Театра танца «Славяне» стал лауреатом конкурса в фестивале народного и фольклорного танца «Курская карусель» с танцевальной композицией «Яблочко», вокальный ансамбль «Акцент» и Борьянова Анастасия также стали победителем конкурса в фестивале эстрадной песни «Новая высота», Денисенко Екатерина, студентка экономического факультета - лауреат фестиваля «Поэтическая гостиная».

В апреле 2017 г. театр танца «Славяне» представлял Курскую область на Форуме потребительской кооперации России в г. Казане.

В вузе выстроена система традиционных мероприятий, позволяющих развивать творческий потенциал молодежи. Одним из таких мероприятий традиционно является конкурс «Мисс институт – 2017». В ходе конкурса все участницы продемонстрировали свои лучшие качества. Победительницей конкурса стала студентка 4 курса факультета среднего профессионального образования Бадирова София.

Ежегодно в институте проходят новогодние утренники для детей сотрудников и Курского облпотребсоюза. В декабре 2017 года перед маленькими зрителями развернулось красочное представление под названием «Как Чучуня хотела обмануть Деда Мороза». Ребята весело наблюдали за новогодней сказкой и сами с удовольствием принимали участие в занимательным играх и веселых конкурсах, предложенных волшебными персонажами.

За отчетный период проведено и организовано около 27 торжественных мероприятий, приуроченных к юбилейным датам (75 лет Курскому государственному архиву, 25 лет службе дознания, 30 лет со дня образования РХБЗ бригады и т.д.).

В целом, отделом культурно-массовой и воспитательной работы проведено в 2017 году около 200 мероприятий, направленных на культурно-эстетическое воспитание студентов и организацию их досуга.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправления развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе, общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческой профсоюзной организацией, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом

выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов.

Органы студенческого самоуправления вуза в течение всего отчетного периода тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями г. Курска и области.

Педагогические отряды «Контакт» и «Профи» ежегодно в летний период работают в детском оздоровительном лагере им. Зои Космодемьянской.

Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса денежными премиями и Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза.

В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческих общежитиях мероприятия воспитательного и развлекательного характера (конкурс «Лучшее новогоднее украшение», «Вокруг света», брейн-ринг «Обо всем на свете» и другие).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

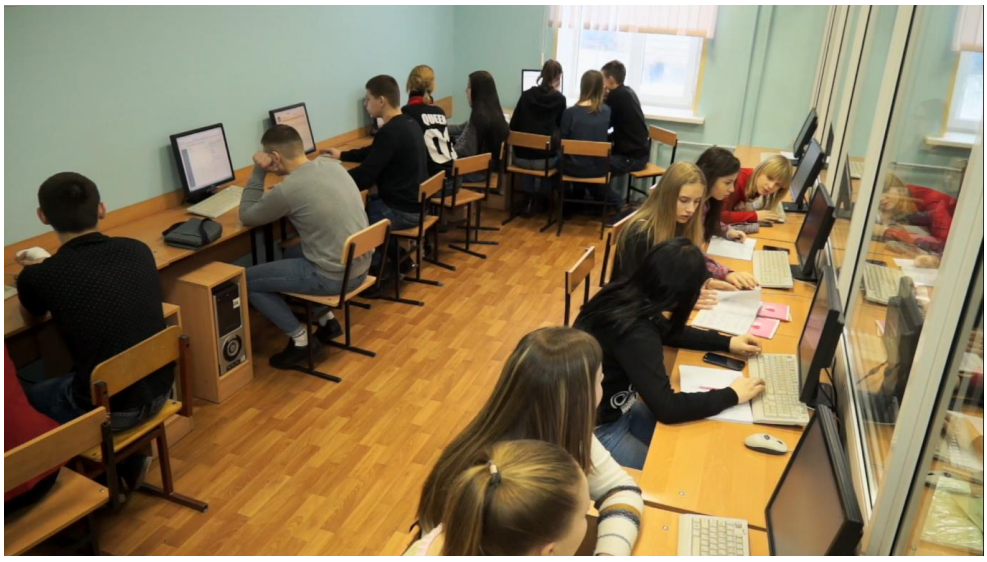
Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие.

Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 3 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.

Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием

Практическое занятие по иностранному языку в лингафонном кабинете №17

Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской



Компьютерный класс № 16

Курский институт кооперации располагает электронным тиром

Для проведения практических и лабораторных занятий в институте имеются специализированные аудитории и лаборатории: учебный магазин,

учебная бухгалтерия, кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания, лаборатория товароведения, экспертизы и контроля качества однородных групп продовольственных (непродовольственных) товаров, лаборатория физико-химических методов исследования пищевых продуктов и контроля качеств кулинарной продукции, лаборатория производства кулинарной продукции и другие.

Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

Читальный зал библиотеки института

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.

Малый актовый зал в учебном корпусе № 1

Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 195 иногородних студентов. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.

4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты

Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.1.3. 1375- 03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров», СанПиН 2.1.7. 728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических отходов»).

Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем выполняются врачебные назначения (инъекции, перевязки и т.д.). В кабинете врача проводится осмотр пациентов и ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи.

Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-001402 на осуществление медицинской деятельности, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

В медицинском пункте работает заведующий медицинским пунктом и врач-терапевт, которые оказывают студентам и сотрудникам первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, неотложную медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников и проводится периодический медицинский осмотр студентов силами

медработников института. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинскими учреждениями города Курска институтом заключены договоры на оказание медицинских услуг обучающимся старше 18 лет (ОБУЗ «Курская городская больница № 6») и до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 5»). Медицинские работники института также работает в тесном контакте со специалистами женской консультации и диагностического центра «Здоровье».

За 2017 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение. За 2017 год количество посещений обучающихся медицинского пункта ВУЗа составило 1450 чел.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса совместно с заведующим медицинского пункта проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинскими работниками и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантинов.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинские работники института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции

специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.

Столовая института

Столовая, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.

Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые.

Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.

Теннисный и тренажерный залы спортивного комплекса

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;

- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;

- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функцией слуха.

Анализируя деятельность образовательной организации за отчетный период можно отметить следующие достоинства: активное участие вуза в общественной жизни города; активное сотрудничество с работодателями; современная материально-техническая база; использование в учебном процессе инновационных технологий; высокий процент остепененности профессорско-преподавательского состава, постоянное повышение квалификации ППС; трудоустройство выпускников и сотрудничество с ними; сплоченный коллектив, низкая текучесть кадров института; высокий уровень нравственного и духовного воспитания обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Факультеты Курского института кооперации (филиала) БУКЭП принимают активное участие в международных, региональных, областных профессиональных выставках, конкурсах, участие в которых способствует формированию профессиональных компетенций у студентов, а также создает имидж факультетам, филиалу и вузу в целом.

Директор Курского института кооперации профессор Пасечко Л.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд».

В 2017 году Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП награжден:

– Дипломом участника VIII региональной выставки «Образование. Наука. Карьера» в номинации «За подготовку квалифицированных кадров для предприятий региона и развитие творческой активности студенческой молодежи»;

- Дипломом XVII международного студенческого фестиваля кулинарного искусства и сервировки (г. Белгород);

- Дипломами лауреата номинации «Общественные науки» областного конкурса «Студенческая наука – 2017» среди студентов образовательных учреждений высшего образования;

- Сертификатами участников и экспертов II и III Открытых региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области;

- Дипломами II степени Международного конкурса молодежных научных работ по проблемам кооперации «Молодежь и кооперация»;

- Дипломом победителя I степени в номинации «Химические науки» VI Международного научно-практического конкурса «Лучшая студенческая научная статья 2017»;

- Дипломом победителя в номинации «Социальная поддержка» Областного конкурса научных работ и научно обоснованных проектов по проблемам молодежной, семейной и демографической политики;

- Сертификатом Администрации города Курска регионального этапа II всероссийского конкурса «Лучший социальный проект»;

- Дипломом лауреата II степени в XIV Городском фестивале-конкурсе гражданской и патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;

- Диплом лауреата III степени и диплом 1 степени в фестивале – конкурсе военно-патриотической песни, посвященный памяти героя России А. Хмелевского;

- Дипломом лауреата областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» награжден театр танца «Славяне» Курского института кооперации.

Студентка экономического факультета Тевяшева А. стала именным стипендиатом Администрации города Курска.

Результаты самообследования Курского института кооперации (филиала) Белгородского университета кооперации, экономики и права позволяют сделать вывод, что в вузе созданы все условия для ведения образовательного процесса, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Курский институт кооперации развивается стабильно и поступательно. Главным показателем успешной работы коллектива филиала является качество подготовки и востребованность наших выпускников на рынке труда.

Члены комиссии по самообследованию:

Председатель Совета
Курского облпотребсоюза — В.Е. Пасечко

Заместитель директора института
по учебной и научной работе,
к.п.н., доцент — И.В. Костерина

Заместитель директора института
по воспитательной и социальной работе — В.Я. Башкатова

Главный бухгалтер — В.И. Смирных

Декан факультета среднего
профессионального образования,
к.п.н., доцент — Ю.А. Чаплыгина

И.о. декана
экономического факультета, к.э.н. — В.В. Петрушина

Начальник учебного отдела — Н.П. Ларионова

Начальник отдела кадров — О.Н. Прокопова

И.о. начальника Центра
дополнительного образования А.А. Гридасова

Начальник отдела культурно-массовой
и воспитательной работы Е.Г. Атрепьева

Заведующая библиотекой Т.И. Бесчетникова

Председатель Студенческого совета института Г.О. Юлдашева

Председатель профсоюзного комитета
студентов института К.И. Жирова

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Наименование образовательной организации **Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"**

Регион, почтовый адрес Курская область
305004, Курская область, г.Курск, ул. Радищева, д.116

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	736
1.1.1	по очной форме обучения	человек	169
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	567
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	829
1.3.1	по очной форме обучения	человек	600
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	229
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,83
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4700
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,23
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,75 / 73,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4 / 17,58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,14

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	421,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59675,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2623,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2623,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,74
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	25,6

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	181,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	20 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 20,97
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 20
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 33,33

64